

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ – WOS

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- zadania wykonuje często pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- często nie wykonał prac zadanych do domu.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii.

Przedmiotem oceny są;

I WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1. USTNE:

- Odpowiedzi ustne, prezentacje pracy własnej – waga oceny **3**

2. PISEMNE:

- sprawdziany – waga oceny **5**
- kartkówki – waga oceny **3**
- zadania domowe – waga oceny **1**
- zadania dodatkowe – opracowania uczniowskie na wybrany temat (referaty, prezentacje itp.) – waga oceny **4**
- inne zadania (prasówka) – waga oceny **2**

II POSTAWA – AKTYWNOŚĆ

- W czasie lekcji uczeń może otrzymać ocenę za aktywne uczestniczenie w lekcji – waga oceny **2**.
- Konkursy przedmiotowe szkolne i zewnętrzne (laureaci) – waga oceny **6**

O OCENIE ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ DECYDUJE ŚREDNIA WAŻONA WEDŁUG NASTĘPUJĄCYCH PROGÓW

WARTOŚCI ŚREDNIEJ WAŻONEJ	OCENA
1,00 – 1,69	niedostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
2,70 – 3,69	dostateczna
3,70 - 4,69	dobra
4,70 – 5,69	bardzo dobra
5,70 – 6,0	celująca

Charakterystyka pisemnych form sprawdzania wiedzy:

FORMA	TERMIN	OBECNOŚĆ	POPRAWA OCENY	UWAGI
Sprawdzian wiadomości (dotyczy całego zrealizowanego działu)	Termin sprawdzianu ustalany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisany w dzienniku lekcyjnym	Obecność obowiązkowa. W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (nie dłużej niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły). Brak zaliczenia jest traktowany jak ocena niedostateczna	Możliwość poprawy na zajęciach pozalekcyjnych. W sytuacji wyjątkowej po indywidualnym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.	Prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Są one przechowywane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac w dowolnym terminie.
Kartkówka (dotyczy nie więcej niż trzech tematów)	Termin nie jest ustalany z uczniami	W razie nieobecności uczeń pisze lub odpowiada kartkówkę w innym terminie.	Możliwość poprawy za zajęciach pozalekcyjnych	Prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Są one przechowywane u nauczyciela do końca danego roku szkolnego. Rodzice mają wgląd do prac w dowolnym terminie.

KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW

Ocena dopuszczająca – 31%-50% możliwych do uzyskania punktów
Ocena dostateczna – 51%-66% możliwych do uzyskania punktów
Ocena dobra – 67%-82% możliwych do uzyskania punktów
Ocena bardzo dobra – 83%-95% możliwych do uzyskania punktów
Ocena celująca – 96%-100% możliwych do uzyskania punktów oraz ponadobowiązkowe wiadomości dotyczące danego zagadnienia

KRYTERIA OCENIANIA ZADAŃ DOMOWYCH I OPRACOWAŃ SAMODZIELNYCH (pisemnych i ustnych)

1. Poprawność odpowiedzi.
2. Samodzielność odpowiedzi.
3. Poprawność ortograficzna.
4. Estetyka pracy.
5. Dobór i wykorzystanie źródeł.

INNE UZGODNIENIA:

1. Oceny z odpowiedzi poprawiamy następną oceną.
2. Zadania domowe i opracowania samodzielne będą sprawdzane wrywkowo.
3. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Sprawdziany będą sprawdzane przez nauczyciela w terminie dwóch tygodni.
5. Poprawa sprawdzianów odbywa się poza lekcjami w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
6. Wymagania i ocenianie mogą być zmienione na korzyść ucznia, jeżeli obniżenie wymagań jest zalecane w opinii Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej.
7. Uczeń tylko w przypadku wypadków losowych może zgłosić nieprzygotowane do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów),.
8. Nieobecność na lekcji nie zwalnia z obowiązku przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać sprawdzian, kartkówkę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły).