

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szkoła Podstawowa Nr 1 w Sobótce

PODSTAWA PRAWNA

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Na podstawie art. 44 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DZ. U. Nr z 2004 r. Nr 256, poz 2572, z późn. zm.) . – obowiązuje w klasach VI
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - obowiązuje w klasach IV- V oraz VII - VIII
3. Statut Szkoły.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ dla klasy VI

Po ukończeniu zajęć z wychowania fizycznego w szkole podstawowej uczeń powinien posiadać następującą wiedzę i umiejętności z zakresu:

1. Bezpiecznego uczestnictwa w aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym i sportowym ze zrozumieniem jej znaczenia dla zdrowia.
2. Stosowania zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
3. Poznania własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.

STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DLA KLAS: IV- V oraz VII – VIII

Opis wiadomości i umiejętności zdobytych przez ucznia w szkole podstawowej jest zgodny z ideą europejskich ram kwalifikacji i sformułowany jest w języku efektów kształcenia i dotyczy: rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej, edukacji zdrowotnej oraz kompetencji społecznych.

SKALA OCEN

Zarówno w ocenianiu cząstkowym, jaki i semestralnym oraz rocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1- niedostateczny
- 2- dopuszczający
- 3- dostateczny
- 4- dobry
- 5- bardzo dobry
- 6- celujący

dodatkowe oznaczenia - , +

PRZEDMIOT OCENY

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych ucznia oraz możliwości ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych - na podstawie tej opinii.

Sprawdziany wiadomości i umiejętności ucznia mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.

OCENIE PODLEGAJĄ:

I. Poziom sprawności fizycznej

- zmiany poziomu zdolności koordynacyjno-kondycyjnych

a) Sprawdzian lekkoatletyczny - bieg na 60m, bieg na 600m/1000m, skok w dal, rzut piłeczką palantową, rzut piłką lekarską :

- ocena zgodnie z tabelą wyników;

- porównanie wyników z poprzedniego semestru. W I semestrze porównanie wyników z końca poprzedniego roku szkolnego:

6 – odpowiedni wynik z tabeli wyników;

5 – uzyskanie wyniku lepszego niż w poprzednim semestrze/ roku szkolnym;

4 – wynik taki sam;

3 – wynik gorszy.

Uczeń ma wpisana do e-dziennika ocenę wyższą.

Uczeń, u którego nie ma możliwości dokonania porównania z wynikami z poprzedniego semestru/ roku szkolnego otrzymuje ocenę zgodnie z tabelą wyników.

b) Test sprawności oraz sprawdzenie znajomości przepisów w grach zespołowych

c) Próby sprawnościowe z gimnastyki / zgodnie z planem pracy dla poszczególnych klas /.

Wszystkie oceny cząstkowe z poszczególnych konkurencji będą zapisane i dostępne do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego oraz w e-dzienniku.

II. Postawa

1. Sumiennosc, staranność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu np. przygotowanie do zajęć / strój zmienny i obuwie zmiennie z jasną podeszwą /.

Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć dwa razy w semestrze. Każdy kolejny brak stroju oznacza ocenę niedostateczną.

Jeżeli uczeń posiada strój zmienny przez cały semestr otrzymuje dodatkowo cząstkową ocenę celującą na koniec semestru/ roku szkolnego. Za jeden brak stroju w semestrze uczeń otrzymuje ocenę cząstkową bardzo dobrą.

W szczególnych przypadkach dopuszcza się udział ucznia w zajęciach pomimo braku stroju / np. przy konieczności prowadzenia zajęć na świeżym powietrzu w czasie złych warunków pogodowych /.

2. Punktualność.

3. Poszanowanie sprzętu.

4. Przestrzeganie przepisów BHP i regulaminu sali gimnastycznej.

5. Zaangażowanie w przebieg lekcji / aktywne uczestnictwo, podejmowanie wyzwań /.

6. Stosunek do współwiczających / przestrzeganie zasady fair-play i współpraca /.

7. Aktywność na lekcji / pomoc nauczycielowi i współwiczającym, prowadzenie rozgrzewki, sędziowanie, przygotowanie oraz sprzątanie sprzętu /.

Zwolnieni z aktywnego uczestnictwa w lekcji są uczniowie, którzy dostarczą nauczycielowi z odpowiednim wyprzedzeniem zwolnienie / w formie pisemnej lub elektronicznej najpóźniej przez rozpoczęciem lekcji /wystawione przez:

- rodzica/opiekuna – do tygodnia zwolnienia

- lekarza – powyżej tygodnia

Ponadto z aktywnego uczestnictwa w zajęciach zwolnione mogą być dziewczęta, które przed lekcją zgłoszą niedyspozycję i związane z tym złe samopoczucie. Sam fakt niedyspozycji nie stanowi przeciwwskazania do aktywnego uczestniczenia w lekcji.

Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych bądź z realizacji zajęć na podstawie opinii lekarza, na czas określony w tej opinii.

Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej, rocznej lub klasyfikacyjnej, uczeń otrzymuje wpis w dzienniku „zwolniony” albo „zwolniona”.

III. Reprezentowanie szkoły, osiągnięcia sportowe oraz dodatkowe zajęcia sportowe

Uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych otrzymuje ocenę cząstkową:

- celującą - za zajęcie miejsca I na zawodach gminnych, miejsca I – III na zawodach powiatowych;

- bardzo dobrą - za udział w zawodach;

oraz ocenę celującą - za systematyczny udział w dodatkowych zajęciach sportowych wpisywaną do e-dziennika na koniec każdego semestru.

KRYTERIA OCEN

I. Poziom sprawności fizycznej.

II. Postawa.

III. Reprezentowanie szkoły, osiągnięcia sportowe i dodatkowe zajęcia sportowe.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen cząstkowych przynajmniej 5,65, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Sumiennie zalicza

wymagane elementy. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, reprezentuje szkołę na zawodach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen cząstkowych przynajmniej 4,65, całkowicie opanował zadania wymagane na daną ocenę. Bardzo wysoka jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć. Ponadto uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną oraz osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią ocen cząstkowych przynajmniej 3,65, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przy pomocy nauczyciela realizuje trudniejsze zadania. Duża jest staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, nie wykazuje postępu w opanowaniu umiejętności i przyswajaniu wiadomości, jest niestaranny i niesumienny w wykonywaniu zadań, nie angażuje się w przebieg lekcji oraz często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.