

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA TECHNIKA/ZAJĘCIA TECHNICZNE

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Przy ustalaniu oceny z zajęć technicznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

1. Założenia ogólne:

- a) Ocenianiu podlegają:
 - wiadomości teoretyczne objęte programem
 - umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce
 - umiejętność wykonania dokumentacji technicznej
 - estetyka wykonanych rysunków i wykonywanych prac
 - umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych
 - aktywność i kreatywność własna ucznia
 - umiejętność pracy w małych grupach i zespołach
 - zaangażowanie i aktywność na lekcji
 - umiejętność przygotowania materiałów

- b) Formy aktywności ucznia podlegające ocenie:-
 - ćwiczenia
 - prace wytwórcze
 - odpowiedź ustna
 - zadanie domowe
 - praca w grupie

- a) Przy ocenianiu prac wytwórczych będą brane pod uwagę:
 - zaangażowanie ucznia w wykonywaną pracę
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP
 - organizacja pracy
 - ład i porządek na stanowisku pracy
 - sprawność w posługiwaniu się narzędziami
 - oszczędne gospodarowanie materiałami
 - estetyka wykonanej pracy
 - samodzielność pracy

- b) Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- prawidłowe odpowiedzi, bez uwzględniania błędów ortograficznych i innych
- prawidłowość i estetyka wykonanych rysunków

- c) Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
- pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo
 - samodzielność i zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy - zastosowanych materiałów i technik

3. Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP

Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnie. W szczególności: limit czasu przewidziany na napisanie pracy jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną, prace wytwórcze są oceniane za włożony wysiłek, przygotowanie do zajęć i zaangażowanie.

4. Umowy i uzgodnienia:

- a) Uczeń klasy IV i VI ma obowiązek przynoszenia na zajęcia zeszytu do zajęć technicznych (w kratkę, 32 lub 60 kartek) i podręcznika „Technika na co dzień” wydawnictw WSIP, autorzy: Ewa Bubak, Ewa Królicka i Marcin Duda.
- b) Uczeń klasy V ma obowiązek przynoszenia na zajęcia techniczne zeszytu (w kratkę, 60 kartek) i podręcznika „Bądź bezpieczny na drodze” wydawnictwa WSiP, autorzy: Bogumiła Bogacka-Osińska i Danuta Łazuchiewicz.
- c) Brak zeszytu, zadania domowego, potrzebnych materiałów na lekcję, może zostać odnotowane w dzienniku elektronicznym jako „np”, trzykrotne nieprzygotowanie jest równoważne z uzyskaniem częściowej oceny niedostatecznej. W szczególnych przypadkach nauczyciel informuje rodziców ucznia, poprzez wpis w dzienniku elektronicznym w „uwagach ucznia”, o nieprzygotowaniu na zajęciach.
- d) Uczeń zobowiązany jest przynieść na zajęcia potrzebne materiały do wykonania pracy

wytwórczej. Nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem informuje uczniów o potrzebnych materiałach zapisując informacje na tablicy lub w szczególnych przypadkach poprzez umieszczenie informacji w dzienniku elektronicznym. **Jeżeli uczeń jest nieprzygotowany na lekcję, nauczyciel przydziela mu inną lub podobną pracę do wykonania, ale wówczas uczeń ma możliwość uzyskania najwyższej częściowej oceny dobrej.**

e) Duża aktywność na lekcji, odrabianie zadań domowych może zostać nagrodzona oceną bardzo dobrą lub znakiem „+”, trzykrotne uzyskanie znaku plus jest równoważne z częściową oceną bardzo dobrą.

f) Reprezentowanie szkoły w konkursach z techniki oraz jarmarkach bożonarodzeniowym i wielkanocnym pozwala uzyskać częściową ocenę celującą.

g) Uczeń ma prawo poprawić ocenę częściową w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. **Ocena z poprawy wpisywana jest obok oceny poprawianej.**

h) Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu zajęć technicznych, w przypadku jego łamania może być ukarany częściową nieodpowiednią oceną z zachowania i uwagą w dzienniku elektronicznym.

4. Poziomy wymagań programowych:

Ocena	Wymagania
<p>Celująca</p> <p>(wymagana średnia ważona ocen na semestr/koniec)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza materiał nauczania w danej klasie, charakterystyczne dla ucznia o indywidualnych zainteresowaniach, nie dające się opisać w zestawie ściśle określonych kryteriów • swobodnie posługuje się słownictwem technicznym, rozumie je i stosuje w wypowiedziach, używając wiele pojęć specjalistycznych; argumentuje swoje stanowisko; • stosuje zasady rysunku technicznego i normalizacji przy sporządzaniu samodzielnych rozbudowanych projektów; • czyta i analizuje gotowe dokumentacje techniczne oraz instrukcje obsługi, opracowuje własne projekty lub zgłasza racjonalizatorskie pomysły usprawniające gotowe projekty;

<p>roku to 5,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna właściwości surowców i materiałów oraz ich cechy; • dobiera właściwy materiał do zaprojektowanej przez siebie konstrukcji; • ustala proces wytwórczy, dobiera właściwe operacje technologiczne; • obsługuje prawidłowo urządzenia techniczne; • samodzielnie dobiera narzędzia, przyrządy i przybory do właściwego procesu obróbczego; • zna budowę i działanie narzędzi, stosuje je prawidłowo podczas operacji technologicznych, usuwa podstawowe usterki; • bezpiecznie i ergonomicznie organizuje swoje stanowisko pracy; • oszczędnie i ekologicznie stosuje materiały; • ustala harmonogram i czas pracy; • dba o ład i porządek na stanowisku pracy; • pełni funkcje grupowego, narzędziowego lub porządkowego. • z kartkówek, sprawdzianów i testów otrzymuje powyżej 90 % poprawnych odpowiedzi
<p>Bardzo dobra</p> <p>(wymagana średnia ważona na ocen semestr/koniec roku to 4,7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości i umiejętności trudne do opanowania, najbardziej złożone, twórcze i oryginalne, wymagają stosowania w sytuacjach problemowych, korzystania z różnorodnych źródeł informacji, • czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, • zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją, • potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek, • posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, • napotykając trudności, podejmuje próby ich przewyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc, • gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy, • potrafi kierować pracą innych (w grupie), • zawsze przygotowany do lekcji • z kartkówek, sprawdzianów i testów otrzymuje powyżej 75 % poprawnych odpowiedzi <p style="text-align: center;">–</p>
<p>Dobra</p> <p>(wymagana średnia ważona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości i umiejętności średnio trudne, umiarkowanie przystępne, bardziej złożone i mniej typowe, przydatne, ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia, pośrednio użyteczne w życiu • czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, • zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie, • potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu, • potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje

ocen na semestr/koniec roku to 3,7)	na nim porządek, <ul style="list-style-type: none"> • posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem, • napotykając trudności, prosi o pomoc, • potrafi współpracować z innymi, • zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji • z kartkówek, sprawdzianów i testów otrzymuje powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (wymagana średnia ważona ocen na semestr/koniec roku to 2,7)	<ul style="list-style-type: none"> • ;jest bierny, nie zabiera głosu, ale wykonuje polecenia nauczyciela, • potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje, • napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować, • na miejscu pracy często jest bałagan, • narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem, • sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć • wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, bezpośrednio użyteczne w życiu codziennym, najpewniejsze naukowo i najbardziej niezawodne, niezbędne na danym etapie kształcenia, proste i uniwersalne ; • z kartkówek, sprawdzianów i testów otrzymuje powyżej 45% poprawnych odpowiedzi
Dopuszczająca (wymagana średnia ważona ocen na semestr/koniec roku to 1,7)	<ul style="list-style-type: none"> • wiadomości i umiejętności najprostsze, potrzebne w życiu, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji; • nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, • na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem, • pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia, • często jest nieprzygotowany do lekcji • z kartkówek, sprawdzianów i testów otrzymuje powyżej 30 % poprawnych odpowiedzi

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna (waga 1)
- formy praktyczne i prace pisemne: prace wytwórcze (waga 1), ćwiczenia praktyczne (waga 1), kartkówki (waga 2), test na kartę rowerową (waga 3)
- zeszyt przedmiotowy, obserwacja pracy uczniów, samoocena pracy własnej (waga 1), aktywność w czasie zajęć (waga 1), udział w konkursach, pomoc w jarmarkach (waga 1)

5. Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny:

Na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani z PSO.

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym przedmiotowym systemem oceniania należy posłużyć się Statutem Szkoły/Szkolnym Regulaminem „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania”.

Praca ucznia lub jej wynik może być oceniony w formie stopnia szkolnego, lub w formie opisowej ustnie lub pisemnie.

Anna Kochan

Piotr Kołodziej

Magdalena Szywała

