

Przedmiotowy System Oceniania

Przyroda

Celem oceniania jest:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, oraz przekazywanie co zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić,
- b) motywowanie ucznia do dalszej nauki i wszechstronnego rozwoju jego zainteresowań,
- c) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju,
- d) dostarczenie informacji uczniom i rodzicom /opiekunom prawnym/ o postępach w nauce, spostrzeżonych trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- e) monitorowanie bieżącej pracy ucznia
- f) doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej nauczyciela,

Szczegółowe wymagania edukacyjne określają to, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania na poszczególnych etapach kształcenia. Zawarte są one w wymaganiach edukacyjnych do poszczególnych klas.

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na podstawie:

1. Sprawdzianów (gdy uczeń opuścił sprawdzian, obowiązkowo pisze pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności).
2. Testów diagnostycznych (w przypadku nieobecności uczeń pisze pracę po lekcjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem).
3. Kartkówek (zapowiedzianych – z większej liczby tematów i niezapowiedzianych z trzech ostatnich lekcji).
4. Aktywności na zajęciach czyli:
 - odpowiedzi ustnych
 - wypowiedzi w trakcie dyskusji
 - pracy samodzielnej
 - pracy w grupie
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego

Uczeń za aktywność na zajęciach i za odrabianie zadań domowych może otrzymać ocenę w skali od 1 do 5 lub + (plus), bądź - (minus). Plusy i minusy są przeliczane na oceny szkolne tzn: pięć plusów to ocena bardzo dobra, trzy minusy – ocena niedostateczna.

5. Pracy pozalekcyjnej w tym systematycznego odrabiania zadań domowych oraz przygotowania się na zajęcia.
6. Udziału w zajęciach pozalekcyjnych i w konkursach przyrodniczych.
7. Pracy z tekstem przyrodniczym.
8. Przygotowanie prezentacji multimedialnych.
9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

II. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Na pierwszych zajęciach lekcyjnych uczniowie są zapoznawani z PSO.
- W formie zapisanej wymagania edukacyjne i program nauczania znajdują się w pokoju nauczycielskim oraz w gabinecie wicedyrektora i udostępniane są na miejscu.

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY PRAC PISEMNYCH

Ocena	Uwagi
6	Ocena punktowa odpowiada ocenie bardzo dobrej i uczeń rozwiązuje zadania dodatkowe na ocenę celującą.
5	W ocenie punktowej uczeń uzyskał więcej niż 90 punktów procentowych.
5-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 85 punktów procentowych.
4+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 80 punktów procentowych.
4	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 75 punktów procentowych.
4-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 70 punktów procentowych.
3+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 65 punktów procentowych.
3	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 60 punktów procentowych.
3-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał co najmniej 55 punktów procentowych.
2+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 50 punktów procentowych.
2	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 45 punktów procentowych.
2-	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 40 punktów procentowych.
1+	W ocenie punktowej uczeń uzyskał nie mniej niż 35 punktów procentowych.
1	W ocenie punktowej uczeń uzyskał mniej niż 30 punktów procentowych.

III. WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ZE WSKAZANAMI PPP

Wymagania dla uczniów ze wskazaniem PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię. W szczególności:

- limit czasu przewidziany na napisanie pracy jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych
- na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis,
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną,
- jeżeli jest to konieczne przygotowuje się oddzielne sprawdziany zawierające podstawę programową w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych

IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

- sprawdzone i ocenione prace pisemne wraz z opisowym, punktowym lub procentowym uzasadnieniem oceny, uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a następnie oddaje ją nauczycielowi, który zobowiązany jest do jej zachowania do końca danego roku szkolnego. Prace te są również udostępniane do wglądu rodzicom podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem (po wcześniejszym umówieniu)
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawy oceny niedostatecznej, poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, na podobnych zasadach uczeń może poprawić dowolny sprawdzian na ocenę wyższą niż otrzymał

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania
sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje większą partię materiału np. cały dział • przeprowadzana po powtórzeniu materiału, • wpisana do dziennika i zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem • waga 3 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni • uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy • poprawianie oceny odbywa się po lekcjach lub w czasie lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania negatywnej oceny) • stwierdzenie niesamodzielnosci pracy wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej
badanie diagnostyczne	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał z całego semestru, roku lub poprzedniego okresu nauki • wpisane do dziennika, zapowiedziane bez rygoru czasowego • waga 0 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzone i oddane w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni • nie podlega poprawie
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje fragment danego działu omawiany na trzech do pięciu ostatnich lekcjach • zapowiedziany bez rygoru czasowego, może być niezapowiedziana • waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym jednego tygodnia • podlega poprawie ustnej (nie przekraczającej tygodnia czasu) • stwierdzenie niesamodzielnosci pracy wiąże się z wystawieniem oceny niedostatecznej
aktywność na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> • waga 1 	<ul style="list-style-type: none"> • nie podlega poprawie
praca pozalekcyjna	<ul style="list-style-type: none"> • waga 1 	<ul style="list-style-type: none"> • nie podlega poprawie

praca z tekstem przyrodniczym	<ul style="list-style-type: none"> • praca na lekcji • waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona w okresie 1 tygodnia • nie podlega poprawie (z wyjątkiem uczniów dyslektycznych)
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> • waga 2 	<ul style="list-style-type: none"> • podlega poprawie ustnej, • odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia może być równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej

Oceny semestralne i końcoworoczne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru lub roku. Przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcoworocznej bierze się pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen cząstkowych, jednak ostateczną decyzję o ocenie końcowej podejmuje nauczyciel. Średnia ważona ma jedynie charakter pomocniczy.

Na koniec semestru dla uzyskanych średnich ważonych proponuje się:

dopuszczający - co najmniej 1,7 lub osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej

dostateczny - co najmniej 2,7

dobry - co najmniej 3,7

bardzo dobry - co najmniej 4,7

celujący - co najmniej 5,4 + osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej i udział w konkursach przyrodniczych

We wszystkich kwestiach nie uregulowanych niniejszym przedmiotowym systemem oceniania należy posłużyć się Statutem Szkoły/Szkolnym Regulaminem „Zasady wewnątrzszkolnego oceniania”.

Ewa Nesterowicz

Magdalena Szywała