

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Celem oceniania jest:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce,
- motywowanie ucznia do dalszej nauki i wszechstronnego rozwoju jego zainteresowań,
- pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie informacji uczniom i rodzicom /opiekunom prawnym/ o postępach w nauce, spostrzeżonych trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
- doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktycznej nauczyciela.

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Szczegółowe wymagania edukacyjne określają to, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania na poszczególnych etapach kształcenia. Zawarte są w dokumentacji nauczyciela przedmiotu oraz umieszczone na stronie internetowej szkoły.

Osiągnięcia ucznia sprawdza się na podstawie:

- obowiązkowych prac klasowych (w przypadku nieobecności uczeń w przeciągu tygodnia* po powrocie do szkoły pisze pracę)
- obowiązkowych testów diagnostycznych (w przypadku nieobecności uczeń pisze po powrocie do szkoły)
- obowiązkowych sprawdzianów*
- kartkówek – prac równoważnych z odpowiedzią ustną
- wiedzy i umiejętności okazanej w czasie aktywności na zajęciach czyli w trakcie:
 - wypowiedzi w trakcie dyskusji
 - pracy samodzielnej
 - pracy w grupie
 - prezentacji rozwiązania na tablicy
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- pracy pozalekcyjnej w tym systematycznego odrabiania zadań domowych oraz przygotowania się na zajęcia
- efektów udziału w zajęciach pozalekcyjnych i w konkursach

*) W szczególnych przypadkach losowych nauczyciel może wyznaczyć uczniowi termin pisania pracy klasowej lub sprawdzianu później. Jeżeli uczeń unika prac pisemnych sprawdzenia poziomu osiągnięć ucznia nauczyciel może dokonać w inny sposób.

Wiedza i umiejętności ucznia mogą być ocenione w formie stopnia szkolnego, symbolu „+” lub „-” lub w formie opisowej ustnie lub pisemnie na bieżąco przez nauczyciela. Każde pięć symboli uzyskanych w zakresie określonym przez nauczyciela daje ocenę sumaryczną:

pięć plusów = 5 cztery plusy + jeden minus = 4 trzy plusy + dwa minusy = 3
 dwa plusy + trzy minusy = 2 jeden plus + cztery minusy = 1 pięć minusów = 1

Ocena na koniec każdego semestru wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen obliczanych automatycznie w dzienniku elektronicznym. Ocena na koniec roku szkolnego jest wystawiana na podstawie oceny uzyskanej przez ucznia w I i II semestrze na podstawie poniższej tabeli.

Ustalenie oceny rocznej na podstawie ocen klasyfikacyjnych z obu semestrów – przykład

I sem. / II sem.	1	2	3	4	5	6
1	1	1	2	2	3	3
2	2	2	2	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4
4	3	3	4	4	4	5
5	3	4	4	5	5	5
6	4	4	4	5	6	6

I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- Na zajęciach lekcyjnych w pierwszym tygodniu nauki uczniowie są zapoznawani z PZO.
- W formie papierowej PZO oddawany jest przewodniczącemu klasy na użytek uczniów i rodziców.
- W formie elektronicznej PZO jest dostępny na stronie internetowej szkoły.
- Wymagania (opis wiedzy i umiejętności) na stopnie szkolne dostępne są na stronie internetowej szkoły.

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY PRAC PISEMNYCH

W elektronicznym dzienniku UONET+ stojący przy ocenie plus dodaje do niej 0,25, a minus odejmuje od niej taką samą wartość. Uwzględniając powyższe przy ocenianiu prac klasowych i sprawdzianów nauczyciel wybiera jedną z poniższych skali ocen.

skala 1	
procent	ocena
do 30	1
>30	2
>50	3
>75	4
>90	5
100	5+

skala 2	
procent	ocena
do 25	1
>25	-2
>30	2
>45	-3
>50	3
>70	-4
>75	4
>85	-5
>90	5
100	5+

skala 3	
procent	ocena
do 20	1
>20	1+
>25	-2
>30	2
>40	2+
>45	-3
>50	3
>60	3+
>70	-4
>75	4
>80	4+
>85	-5
>90	5
100	5+

Ocenę 6 lub -6 otrzymuje uczeń, który oprócz uzyskania oceny bardzo dobrej wykazał się umiejętnością rozwiązywania zadań trudniejszych, nietypowych, konkursowych, itp.

III. WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ZE WSKAZANIAMI PPP

Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię. W szczególności:

- limit czasu przewidziany na napisanie pracy na zajęciach jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych,
- na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis,
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzi ustną,
- na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów (dotyczy uczniów cierpiących na dyskalkulię),
- przygotowuje się oddzielne sprawdziany zawierające podstawę programową w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych.

IV. NARZĘDZIA SPRAWDZAJĄCE STOPIEŃ OPANOWANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Uwagi wstępne:

- informacja o ocenie jest zapisana na pracy ucznia lub podana w innej formie pisemnej;
- prace uczniów wykonane w ramach realizacji projektu *Lepsza szkoła* zgodnie z warunkami Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego mogą być udostępniane uczniom i rodzicom jedynie do wglądu na terenie szkoły bez prawa fotografowania;
- sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe i sprawdziany pozostają w szkole do wglądu;
- kartkówki oddawane są uczniowi z poleceniem wklejenia do zeszytu;
- poziom umiejętności i wiedzy ucznia określany jest na podstawie samodzielnej pracy ucznia, co wyklucza w trakcie ich sprawdzania możliwość komunikacji z innymi uczniami – w takim przypadku nauczyciel przerywa uczniowi pracę i wpisuje na niej ocenę niedostateczną z odpowiednią adnotacją.

Narzędzie	Zasady przeprowadzania	Formy poprawiania
praca klasowa	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje większą partię materiału np. cały dział • przeprowadzana po powtórzeniu materiału, • wpisana do dziennika i zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni • uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy • poprawianie oceny odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem
badanie diagnostyczne	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał z całego poprzedniego okresu nauki • wpisane do dziennika, zapowiedziane bez rygoru czasowego • przeprowadzane we wrześniu 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzone i oddane w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni • nie podlega poprawie
sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał od 4 do 6 lekcji • wpisany do dziennika i zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w okresie nie przekraczającym dwóch tygodni • uczeń ma możliwość jednokrotnej poprawy oceny w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy • poprawianie oceny odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem
kartkówka	<ul style="list-style-type: none"> • obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji lub z zadania domowego • może nie zostać zapowiedziana 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzona i oddana w ciągu dwóch dni • nie podlega poprawie

V. SZCZEGÓŁOWE ZASADY POPRAWY OCENY Z MATEMATYKI

1. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny pisemnej pracy sprawdzającej obejmującej materiał z więcej niż 3 tematów w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
2. Uczeń deklarujący chęć poprawy oceny sam decyduje o stopniu trudności pracy ustalonej w następujący sposób:
 - a) obejmuje zadania z wymagań koniecznych i podstawowych – maksymalna ocena dostateczna,
 - b) obejmuje wszystkie wymagania programowe – maksymalna ocena celująca.
3. Bez względu na wynik poprawy ocena zostaje wpisana do dziennika oprócz oceny poprawianej.
4. Poziom osiągnięć ucznia, który nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej może być sprawdzony na najbliższej lekcji w formie wybranej przez nauczyciela.
5. Uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek zaliczenia materiału w terminie do tygodnia na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

VI. USTALENIE WPŁYWU RÓŻNYCH OCEN CZĄSTKOWYCH NA OCENĘ NA KONIEC SEMESTRU

Do ustalenia oceny końcowej stosuje się średnią ważoną obliczoną w następujący sposób:

Podstawa oceny cząstkowej	Waga
test diagnostyczny	0
praca klasowa	5
sprawdzian	3
kartkówka – odpowiedź ustna	2
aktywność na zajęciach	1
praca pozalekcyjna	1

średnia ważona = suma ocen pomnożonych przez wagę/liczba ocen

Średnia obliczona w powyższy sposób odpowiada następującym ocenom szkolnym na koniec semestru:

Średnia ocen cząstkowych	Ocena
co najmniej 1,75	dopuszczający
co najmniej 2,75	dostateczny
co najmniej 3,75	dobry
co najmniej 4,75	bardzo dobry
co najmniej 5,4 + osiągnięcia w pracy pozalekcyjnej	celujący

Przy wystawianiu ocen końcowych nauczyciel może uwzględnić również wyniki pracy pozalekcyjnej ucznia. Ocena pracy pozalekcyjnej ucznia uwzględniana jest indywidualnie i w szczególności dotyczy uczniów:

- osiągających niskie lub bardzo niskie wyniki w nauce i systematycznie uczęszczających na zajęcia wyrównawcze,
- osiągających wysokie lub bardzo wysokie wyniki w nauce, uczęszczających na zajęcia dodatkowe i biorących udział w konkursach.

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki zostały przedstawione uczniom klasy przez nauczyciela przedmiotu na lekcji w dniu __.09.2018r. oraz zostały na prośbę nauczyciela przedmiotu przedstawione rodzicom uczniów przez wychowawcę na pierwszym zebraniu z rodzicami w dniu 03.09.2018r.

.....
(podpis przedstawiciela Samorządu Klasowego)

.....
(podpis jednego z rodziców uczestniczących w zebraniu)