

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

## **SZCZEGÓŁOWE CELE OCENIANIA:**

- Uświadomienie uczniom braków w procesie uczenia się – określenie indywidualnych przyczyn i trudności;
- Diagnoza poziomu klasy – porównanie osiągnięć poszczególnych uczniów w klasie, a także poszczególnych klas;
- Aktywizowanie uczniów do samokształcenia, korzystania z pomocy naukowych;
- Sprawdzanie efektywności pracy nauczyciela.

1. System oceniania z języka polskiego pozwala każdemu uczniowi osiągnąć sukces na miarę jego możliwości.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciele dokonują diagnozy uczniów w zakresie czytania ze zrozumieniem i wypowiedzania się w piśmie. Ocena diagnostyczna jest informacją dla ucznia, nauczyciela, rodzica i nie wchodzi w skład średniej ważonej.
3. Każda sprawdzana praca jest opatrzona pisemnym lub ustnym komentarzem nauczyciela.
4. Wymagania programowe są formułowane zgodnie z podstawą programową .
5. Na lekcji stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
6. W przypadku ucznia z dysfunkcjami nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
7. Pracę na lekcji nauczyciel może ocenić za pomocą znaku „+”, wpisywanego do zeszytu nauczyciela. Za pięć plusów/punktów uczeń
8. otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za cztery plusy dobrą, za trzy plusy ocenę dostateczną. Dobrą i dostateczną ocenę nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.

9. Testy semestralne, prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
10. Kartkówki obejmują treści z trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane wcześniej.
11. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia prac pisemnych w ciągu trzech tygodni od ich napisania i poinformowania ucznia o uzyskanej ocenie (z wyłączeniem dni świątecznych).
12. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy pracy klasowej, testu, sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od czasu uzyskania informacji o rezultacie pracy oraz ma prawo do poprawy kartkówki zgodnie z terminem wyznaczonym przez nauczyciela.
13. Poprawa jest dobrowolna. Wynik wyższy od poprzedniego jest wpisywany do dziennika obok poprzedniego wyniku. Uczeń poprawia pracę tylko raz i brana jest pod uwagę średnia ważona z uzyskanych ocen.
14. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen za udział w konkursach polonistycznych, aktywną pracę na kółku lub zespole wyrównawczym, dodatkowe prace domowe.
15. Prace pisemne ucznia przechowywane są w szkole w teczkach ucznia, do których ma wgląd uczeń i jego rodzice.
16. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru braku pracy domowej. Zgłasza ten fakt nauczycielowi na początku lekcji i ma obowiązek wykonać to zadanie w terminie 1 tygodnia.
17. Brak zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń, uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Uczeń ma obowiązek przedstawić nauczycielowi uzupełniony zeszyt lub ćwiczenia na początku następnej lekcji.
18. O obowiązku przeczytania lektury nauczyciel informuje uczniów miesiąc przed rozpoczęciem jej omawiania.

## **WYMAGANIA DLA UCZNIÓW ZE WSKAZANAMI PPP**

Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP ustala się indywidualnie w zależności od wskazówek i zaleceń przekazanych przez poradnię, w szczególności:

- limit czasu przewidziany na napisanie pracy na zajęciach jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych,
- w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną,
- przygotowuje się oddzielne sprawdziany zawierające podstawę programową w zakresie wymagań koniecznych i podstawowych.

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

1. Wypowiedzi ustne:
  - kilkudzaniowe wypowiedzi uczniów,
  - dialogi,
  - opowiadanie,
  - recytacja,
  - prezentacja,
  - głos w dyskusji,
  - czytanie tekstów.
2. Wypowiedzi pisemne:
  - Redagowanie tekstu użytkowego: zawiadomienie, zaproszenie, przepis, instrukcja, reklama, ogłoszenie;
  - Redagowanie form wypowiedzi: opis przedmiotu, krajobrazu, postaci rzeczywistych i literackich, sprawozdanie, list prywatny i oficjalny, kartka pocztowa, notatka w formie planu, tabeli, wykresu, streszczenia, charakterystyka postaci, rozprawka
3. Zadania praktyczne:
  - Niewerbalne wytwory prac: album, słownik, mapa, plakat, słuchowisko, prezentacja z wykorzystaniem programu komputerowego „Power Point”, gazetka, itp.

## FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIĄ I RODZICÓW

1. Teczka sprawdzianów ucznia napisanych w ciągu całego roku szkolnego. Teczke mogą przeglądać uczniowie i ich rodzice w czasie zebrań z rodzicami lub na ich życzenie.
2. Konsultacje – indywidualne spotkania z nauczycielami, które odbywają się według ustalonego harmonogramu.
3. Rozmowy telefoniczne.
4. Uwagi w zeszytce przedmiotowym lub korespondencyjnym.

### PUNKTOWANIE WIADOMOŚCI, UMIEJĘTNOŚCI I PRZYGOTOWANIA DO ZAJĘĆ

| <i>Co podlega punktacji</i>   | <i>Ile razy w semestrze</i> |                     | <i>Waga oceny</i> |
|---|-----------------------------|---------------------|-------------------|
|   | <i>I</i>                    | <i>II</i>           |                   |
| Prace klasowe literackie  | min. 2                      | min. 2              | <b>x 5</b>        |
| Wielki sprawdzian: ort.- gram.,<br>czytanie ze zrozum., forma literacka | 2 – 3 i więcej              | 2 – 3 i<br>więcej   | <b>x 5</b>        |
| Prace domowe literackie   | min. 3                      | min. 3              | <b>x 1</b>        |
| Prace domowe gramatyczne i<br>ortograficzne                             | po każdej<br>lekcji         | po każdej<br>lekcji | <b>x 1</b>        |
| Sprawdzian gramatyczny  | 1 i więcej                  | 1 i więcej          | <b>x 3</b>        |
| Sprawdzian ortograficzny  | 1                           | 1                   | <b>x 2</b>        |
| Kartkówki   | min. 3                      | min. 3              | <b>x 3</b>        |
| Praca w grupach   | 2 i więcej                  | 2 i więcej          | <b>x 1</b>        |
| Aktywność na lekcji   |                             |                     | <b>x 1</b>        |
| Uczestnictwo w zajęciach (kółko,<br>zespół wyrównawczy)                 | 1                           | 1                   | <b>x 1</b>        |
| Znaczący wynik w konkursie<br>powiatowym                                |                             |                     | <b>x 6</b>        |
| Udział w konkursach gminnych  |                             |                     | <b>x 2</b>        |
| Udział w imprezach<br>środowiskowych                                    |                             |                     | <b>x 1</b>        |
| Prace dodatkowe   |                             |                     | <b>x 1</b>        |

**Prace klasowe są przeliczane zgodnie z PZO**

**Klasy czwarte:**

| <b>Ocena</b>   | <b>Procenty</b> |
|----------------|-----------------|
| celująca       | 100 - 95        |
| bardzo dobra   | 94 - 85         |
| dobra          | 84 - 70         |
| dostateczna    | 69 - 50         |
| dopuszczająca  | 49 - 35         |
| niedostateczna | 34 - 0          |

**Klasy piąte i szóste:**

| <b>Ocena</b>   | <b>Procenty</b> |
|----------------|-----------------|
| celująca       | 100 - 95        |
| bardzo dobra   | 94 - 85         |
| dobra          | 84 - 70         |
| dostateczna    | 69 - 55         |
| dopuszczająca  | 54 - 40         |
| niedostateczna | 39 - 0          |

**Klasy siódme, ósme szkoły podstawowej i trzecie gimnazjum:**

| <b>Ocena</b>   | <b>Procenty</b> |
|----------------|-----------------|
| celująca       | 100 - 96        |
| bardzo dobra   | 95 - 86         |
| dobra          | 85 - 76         |
| dostateczna    | 75 - 66         |
| dopuszczająca  | 65 - 50         |
| niedostateczna | 49 - 0          |

**Na podstawie średniej ważonej ustala się ocenę śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z języka polskiego następująco:**

**1,00 - 1,69 – niedostateczny**

**1,70 – 2,59 – dopuszczający**

**2,60 – 3,59 – dostateczny**

**3,60 – 4,59 – dobry**

**4,60 – 5,49 – bardzo dobry**

**5,50 – 6,00 – celujący**