

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA – KLASA 3 GIMNAZJUM PODRĘCZNIK „NEXT MOVE 3”, rok szkolny 2018/19

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ STARTER				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str.4-9).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęłnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dane osobowe, 2. zainteresowania, 3. rzeczy osobiste, 4. przedmioty szkolne, 5. liczebniki i daty, 6. czynności czasu wolnego, 7. przymiotniki opiniujące, 8. odmiana czasowników <i>to be, have got</i>, 9. budowa zdań w czasie <i>Present simple</i>, 10. zaimki osobowe w funkcji podmiotu i dopełnienia, 11. dopełniacz z 's, 12. zaimki dzierżawcze, 13. zaimki nieokreślone, 14. przyimki miejsca, 15. powitania, pożegnania oraz pytania o dane personalne. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.

	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, pyta i reaguje na pytanie o imię, wiek, pochodzenie oraz zainteresowania, uzupełnia dane osobowe w formularzu. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozdziela styl formalny i nieformalny powitań oraz pożegnań, wita się i żegna z innymi, przedstawia siebie i inne osoby, udziela informacji o sobie, uzyskuje i udziela informacji o i innych osobach, pisze kilkuzdaniową notkę biograficzną.
NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 1: HOME SWEET HOME				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str.43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. pomieszczenia i części domu, 2. meble i wyposażenie domu, 3. typy domów, nietypowe domy, 4. udogodnienia w domu, 5. budowa zdań w czasie <i>Present simple</i> i <i>Present Continuous</i>, konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i>, 6. czasowniki wyrażające upodobania i preferencje 7. przysłówki częstotliwości, 8. znaki interpunkcyjne: kropka, przecinek, znak zapytania, wykrzyknik, apostrof. 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości,	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie

rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje na pytania dotyczące domu: wymienia pomieszczenia, meble i sprzęty, określa lokalizację, podaje typ i wielkość, reaguje na pytania dotyczące czynności życia codziennego, nawyków i preferencji, wyraża opinię na temat domu, opisuje pokój, pisze e-mail zawierający opis pokoju. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> uzyskuje i przekazuje informacje na temat domu: wymienia pomieszczenia, meble i sprzęty oraz udogodnienia w domu, podaje typ i wielkość, określa lokalizację oraz udogodnienia w sąsiedztwie, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat domu, uzyskuje i przekazuje informacje na temat czynności życia codziennego, nawyków i preferencji, zgadza się lub nie z opinią innych osób, pisze ofertę sprzedaży domu lub mieszkania, pisze tekst informacyjny o wybranym typie domu charakterystycznym w danym kraju.

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1 (ePanel)

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 2: WHAT'S THE STORY?

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str.43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> zainteresowania, przymiotniki opisujące zdjęcia, wyrażenia opisujące wydarzenia historyczne, malarstwo, twórcy i ich dzieła, 			

	<p>5. zwroty określające położenie na zdjęciu, 6. przymiotniki wyrażające emocje, 7. budowa zdań w czasie <i>Past simple</i> i <i>Past continuous</i>, 8. porównanie konstrukcji czasu przeszłego, 9. konstrukcje przymiotnikowe z przymiokami, 10. prośby: np. <i>Is it OK if...?</i> 11. akcent zdaniowy.</p>			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na pytania dotyczące: fotografowania, malarstwa, wydarzeń z przeszłości, • wyraża opinię na temat zdjęć, • wyraża prośby w sytuacjach typowych, zgadza się lub odrzuca prośby innych osób, • opisuje zdjęcie. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje informacje na temat fotografowania oraz malarstwa; wyraża i uzasadnia swoją opinię; zgadza się lub nie z opinią innych osób, wyraża swoje emocje, • relacjonuje wydarzenia z przeszłości, • w dialogu wyraża różne prośby w sytuacjach typowych, reaguje na prośby innych, negocjuje rozwiązania, • opisuje wydarzenie historyczne przedstawione na zdjęciu.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 2 (ePanel)				

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 3: IT'S A BARGAIN!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str.43).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. rzeczowniki związane z zakupami, 2. czasowniki związane z pieniędzmi, 3. rodzaje sklepów, 4. kraje i waluty, 5. związki wyrazowe z rzeczownikiem <i>sale</i>, 6. stopniowania przymiotników, 7. przysłówki <i>too</i> i <i>enough</i>, 8. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, 9. zaimki nieokreślone, np. <i>much</i>, 10. wyrażanie opinii, np. <i>I think</i> 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • pyta i udziela odpowiedzi na temat handlu w swoim miejscu zamieszkania oraz zakupów w Internecie, • wyraża opinię na temat handlu, pyta o opinie innych, • pisze krótką opinię wybranego produktu z elementami opisu, • pisze krótką recenzję sklepiku szkolnego, • wyraża prośby w sytuacjach 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje przeszłe wydarzenia, • wypowiada się na temat handlu w swojej okolicy oraz zakupów w Internecie, porównuje oferty, • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat handlu, zgadza się lub nie z opinią innych osób, • pisze krótki tekst reklamujący firmę handlową, • pisze krótki artykuł porównujący ceny wybranych produktów w

		typowych, reaguje na prośby.		Polsce i dwóch innych krajach.
Uczeń rozwiązuje TEST NR 3 (ePanel)				
NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 4: IN THE NEWS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 77).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. wiadomości i media, 2. wyrażenia związane z dziennikarstwem, 3. moda, 4. budowa zdań w czasie <i>Present perfect</i>, 5. porównanie czasów: <i>Past simple</i> i <i>Present perfect</i>, 6. przysłowki sposobu, 7. wyrażanie wątpliwości i niedowierzania, np. <i>No, really?</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na pytania o czytanie gazet, • pyta i udziela odpowiedzi na temat serwisów informacyjnych oraz prezenterów, • opisuje zachowanie uczniów na ilustracji, • przekazuje informacje o niezwykłym zdarzeniu, reaguje na wiadomości adekwatnie do treści, pisze e-mail do kolegi, informuje 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje informacje o doświadczeniach życiowych, swoich i innych osób dotyczące czytania prasy oraz korzystania z serwisów informacyjnych, • wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat mediów informacyjnych oraz prezenterów, zgadza się lub nie z opinią innych osób, • uzyskuje i przekazuje informacje o doświadczeniach życiowych,

		o spotkaniu ze znanym dziennikarzem.		<p>relacjonuje niezwykle zdarzenie, okazuje rozmówcy niedowierzenie lub wątpliwość, wykorzystując odpowiednie zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje własny serwis informacyjny dla szkolnej telewizji, wypowiada się na temat mody oraz blogów.
--	--	--------------------------------------	--	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4 (ePanel)

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 5: HAPPY HOLIDAYS

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 77).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> czynności wakacyjne, podróżowanie, atrakcje turystyczne, czasownik <i>get</i> w różnych kontekstach znaczeniowych, budowa zdań w czasie <i>Present perfect</i> z <i>for</i>, <i>since</i>, <i>just</i>. 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> przekazuje i uzyskuje informacje na temat wyboru: wakacji, hotelu, jedzenia, wyraża opinię o wybranych aspektach spędzania wakacji, pyta o opinię innych osób, 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> uzyskuje i przekazuje informacje o doświadczeniach życiowych związanych z podróżowaniem: rodzaj wypoczynku, miejsce wypoczynku, hotel, jedzenie, wyraża opinię na temat różnych

		<ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje turystyczne , wskazuje drogę i/lub miejsce, • opowiada o wakacjach z rodzicami, wskazuje wady i zalety, • pisze pocztówkę z wakacji, • opisuje wybraną atrakcję turystyczną w swojej okolicy. 	<p>innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>aspektów turystyki i ją uzasadnia, zgadza się lub nie z opinią innych osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze prosty artykuł do przewodnika turystycznego, opisuje atrakcje turystyczne swojego miejsca zamieszkania, • pisze wstęp do przeczytanej książki.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5 (ePanel)

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 6: THAT'S LIFE!				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 77).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. obowiązki domowe, 2. przymiotniki wyrażające emocje, 3. przemoc w szkole, 4. czasowniki modalne: <i>must, mustn't</i>, 5. wyrażenia: <i>have to/don't have to</i>, 6. wyrażania przyszłości za pomocą <i>will, won't, might</i>. 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite (np. great, interesting), internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje informacje na temat czasu wolnego oraz obowiązków domowych, • reaguje na pytania dotyczące życia nastolatków w przyszłości, prosi o radę i udziela rady, • pisze do kolegi wiadomość dotyczącą sprzątania pokoju i planów na popołudnie. 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat czasu wolnego i podziału obowiązków domowych, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • przedstawia własną wizję życia nastolatków w przyszłości, • tworzy hasła promujące ochronę środowiska naturalnego, • tworzy dialog, w którym udziela rady w sytuacjach typowych, stosuje zamiennie wszystkie poznane zwroty, • wciela się w rolę redaktora magazynu dla nastolatków,

				<p>odpowiada na list, udziela rad, sugeruje rozwiązanie problemu,</p> <ul style="list-style-type: none"> -wypowiada się na temat przemocy w polskich szkołach oraz ocenia przeciwdziałania w skali mikro i makro.
--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6 (ePanel)

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 7: MAKE A DIFFERENCE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 111).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. konflikty i problemy społeczne, 2. problemy ekologiczne, 3. ekonomia, 4. konstrukcje czasownikowe z przyimkami, np. <i>hope for, know about, agree with,</i> 5. konstrukcja z <i>to be going to</i> do wyrażania planów i zamiarów, 6. zdania warunkowe pierwszego stopnia. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytany</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite (np. great, interesting), internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje informacje o problemach w środowisku lokalnym oraz akcjach protestacyjnych, • uzyskuje i przekazuje informacje na temat działalności 	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • tworzy prognozy na przyszłość, rozpatruje różne aspekty życia społecznego, wyraża i uzasadnia swoją opinię, reaguje na opinie innych osób, • wypowiada się na temat problemów

		<p>charytatywnej, wyraża opinię i pyta o opinie innych osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje na pytania dotyczące planowanych działań na rzecz środowiska, • reaguje na argumenty przemawiające za lub przeciw podjęciu działania, stosuje wybrane zwroty, np. <i>I don't know</i>, • opisuje akcję protestacyjną w swoim regionie, • pisze zaproszenie do udziału w akcji charytatywnej. 	<p>innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuję, porządkuję, broni poglądów.</p>	<p>społecznych oraz sposobów ich rozwiązywania, wyraża opinie i je uzasadnia, reaguje na opinie innych osób,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat doświadczeń własnych oraz innych osób w zakresie działalności charytatywnej, wyraża opinię i ją uzasadnia, • tworzy dialog, w którym w sytuacjach typowych argumentuje za podjęciem działania, stosuje wszystkie poznane zwroty, • opracowuje treść ulotki informacyjnej o organizacji charytatywnej, • pisze list formalny do redakcji gazety w odpowiedzi na artykuł dotyczący likwidacji biblioteki / lub przekształcenia skweru w parking, wyraża sprzeciw, proponuje podjęcie akcji protestacyjnej, • pisze artykuł na temat wybranych produktów z marką <i>fair trade</i>.
<p>Uczeń rozwiązuje TEST NR 7 (ePanel)</p>				

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 8: DANGER AND RISK				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDOZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 111).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęlnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. choroby i kontuzje, 2. mocne przymiotniki, np. <i>huge, terrifying,</i> 3. zaimki względne, 4. budowa zdań podrzędnie złożonych przydawkowych, 5. zdania warunkowe drugiego stopnia. 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite (np. great, interesting), internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.

	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzyskuje i przekazuje informacje o niebezpiecznych zawodach; wyraża opinię o zawodzie kaskadera, • wyraża swoje intencje, pyta o intencje innych osób, • pyta o zdrowie i odpowiada na pytania innych osób o stan zdrowia, udziela rady, • udziela i uzyskuje informacje na temat skłonności do podejmowania ryzyka, wyraża opinię, • wypełnia formularz zgłoszeniowy na obóz przetrwania, • pisze do kolegi wiadomość e-mail, opisuje swój wakacyjny wyjazd i problemy zdrowotne z nim związane. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się na temat niebezpiecznych zawodów na przykładzie zawodu kaskadera, wyraża swoją opinię i ją uzasadnia, • opisuje miejsce biwaku na podstawie ilustracji, wyraża opinię na temat biwakowania i ją uzasadnia, • opisuje swoje dotychczasowe doświadczenia w zakresie turystyki, • tworzy dialogi w typowych sytuacjach życia codziennego związanych ze zdrowiem: wyraża troskę, pyta o/opisuje objawy, sugeruje rozwiązanie, udziela rady, • wypowiada się na temat swoich skłonności do podejmowania ryzyka, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • wypowiada się na temat wybranej oferty wakacyjnego obozu przetrwania, wyraża opinię i ją uzasadnia, • wypowiada się na temat młodych polskich rekordzistów, wyraża swoją opinię i ją uzasadnia, porównuje polskie góry z łańcuchami górskimi w innych krajach, reaguje na opinie innych osób.
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 8 (ePanel)

NEXT MOVE 3, ROZDZIAŁ 9: INVENTIONS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (lista na str. 111).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. maszyny i urządzenia, 2. obsługa maszyn i urządzeń, 3. wyrażenia związane z książkami, 4. zanieczyszczenie powietrza, 5. wyrazy pochodne,		6. strona bierna czasu <i>Present simple</i> i <i>Past simple</i> .	
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych</u> i <u>słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • opisuje wybrany wynalazek, • uzyskuje i przekazuje informacje o nieprawidłowym działaniu wybranego urządzenia, udziela rady, • uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia na temat czytelnictwa, • pisze e-mail, radzi koledze w sprawie zakupów przez Internet; opisuje wybrane wynalazki.	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń: • wypowiada się na temat wybranych wynalazków, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • opisuje działanie wybranego urządzenia, • tworzy dialog, uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące zakłóceń w pracy posiadanego sprzętu; wyraża opinie, proponuje, przyjmuje/odrzuca propozycje rozwiązania problemu, • pisze rozprawkę na temat wybranego wynalazku, • przygotowuje prezentację na temat możliwości ograniczenia emisji CO2 w wybranej dziedzinie życia.

NEXT MOVE 3, CULTURE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
<p>WIEDZA: znajomość środków językowych</p>	<p>Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.</p>	<p>Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.</p>	<p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.</p>	<p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 121–126).</p>
	<p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane wcześniej struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.</p>	<p>Częściowo poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.</p>	<p>W większości poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>Poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.</p>
	<p>1. typy domów, 2. dyscypliny sportowe, 3. 5. miasta i prowincje Kanady.</p>	<p>4. elementy krajobrazu, 5. nazwy świąt i festiwali,</p>		
<p>UMIĘJĘTNOŚCI</p>	<p>Rozumie w tekście <u>czytanim</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Rozumie w <u>czytanych</u> tekstach słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.</p>	<p>Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</p>	<p>Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie: p/f, dobieranie, ww.</p>
	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udziela i uzyskuje informacje na temat budownictwa mieszkaniowego w Polsce, • uzyskuje i przekazuje informacje na temat historii i tradycji w Polsce • uzyskuje i przekazuje informacje na temat sportu w Polsce, • uzyskuje i przekazuje informacje o polskich bohaterach narodowych, • uzyskuje i przekazuje informacje o grupach etnicznych Polsce: okres pobytu, tradycyjne dania, święta, • uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące różnych regionów Polski. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisze notatkę informacyjną o budownictwie mieszkaniowym w kraju, • pisze krótki tekst informacyjny o historii i wybranych polskich tradycjach, • pisze krótki artykuł o dyscyplinach sportowych popularnych w Polsce, • pisze artykuł o polskich bohaterach narodowych, • pisze artykuł o wielokulturowości w Polsce, • pisze krótki artykuł o regionach Polski.

